

RELATÓRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO (SEMED) – PREFEITURA DE CURUÁ

1º Semestre de 2025



Curuá – Pará

2025

ÍNDICE

1. Educação Infantil
2. Educação Física
3. Educação Inclusiva (AEE)
4. Serviço de Psicologia Escolar
5. Considerações Finais

1. EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenação: Iniciada em 1º de janeiro de 2025

Principais ações e avanços:

- Monitoramentos presenciais e virtuais com professores das creches e escolas.
- Rodas de conversa e oficinas pedagógicas por etapa e modalidade.
- Participação no Seminário Regional Norte sobre qualidade e equidade na Educação Infantil.
- Apoio do governo estadual via programa Creche por todo Pará.
- Adesão ao programa Cantinho da Leitura via PDDE Interativo.
- Planejamento do projeto Pro-LEEI com continuidade no 2º semestre.

Resultados:

- Fortalecimento do vínculo entre coordenação, escolas e professores.
- Incentivo ao desenvolvimento pedagógico e afetivo.
- Ações inéditas voltadas à leitura na primeira infância.

2. EDUCAÇÃO FÍSICA

Coordenação: Rosilda Castro e Jonilson Henrique Cruz

Objetivos:

- Apoiar os professores de Educação Física com formações específicas e acompanhamento contínuo.

Ações realizadas:

- Intercâmbios esportivos entre escolas de diferentes comunidades.
- Suporte técnico aos professores na condução de modalidades esportivas.
- Oficinas com foco na prática pedagógica e nos jogos escolares.

Planejamento para o 2º semestre:

- Realização dos Jogos Escolares Municipais.
- Eventos interescolares com equipes da sede e do interior.

Resultados:

- Valorização da prática esportiva escolar.
- Fortalecimento do espírito de equipe e da saúde dos estudantes.

3. EDUCAÇÃO INCLUSIVA (AEE)

Responsável: Rosilene Sales

Diagnóstico:

- 106 alunos com laudos de necessidades educacionais especiais (CID).
- Diversos perfis: TEA, TDAH, deficiências múltiplas, psicossociais, motoras, visuais e intelectuais.

Ações desenvolvidas:

- Roda de conversa com pais e professores.
- Formação de profissionais de apoio com oficinas práticas.
- Elaboração de planos individualizados e uso de recursos acessíveis.
- Atividades de sensibilização, campanhas e reuniões com famílias.

Resultados observados:

- Maior participação dos alunos nas aulas regulares.
- Avanço na socialização, comunicação e autoestima.
- Aumento da autonomia e engajamento familiar.
- Ampliação da acessibilidade e clima escolar mais acolhedor.

4. SERVIÇO DE PSICOLOGIA ESCOLAR

Psicóloga responsável: Patrícia Carvalho de Oliveira – CRP 10/05951

Abrangência: 38 escolas (sede, rios, várzea e terra firme)

Atividades realizadas:

- Palestras preventivas e oficinas educativas.
- Atendimento clínico-educacional em parceria com escolas.
- Encaminhamentos para médicos e fonoaudiólogos.

Principais demandas:

- Transtornos de aprendizagem, emocionais e sociais.

- Aumento de alunos no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Resultados:

- Melhora psicossocial dos alunos.
- Apoio direto na tomada de decisões pedagógicas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O primeiro semestre de 2025 foi marcado por grandes avanços na estruturação de políticas educacionais em Curuá, com destaque para:

- Integração entre equipes pedagógicas, técnicas e de apoio ao estudante.
- Fortalecimento das formações continuadas para professores e cuidadores.
- Implementação de ações inclusivas e foco no acolhimento emocional.
- Expansão de projetos de incentivo à leitura e práticas esportivas.
- Desenvolvimento de ações voltadas à saúde mental e ao bem-estar de toda a comunidade escolar.

Destacamos também a crescente parceria entre SEMED, escolas, famílias e demais órgãos do município, fortalecendo a missão de oferecer uma educação pública de qualidade, acessível e transformadora.

A continuidade das ações planejadas para o segundo semestre promete consolidar os resultados já obtidos, ao mesmo tempo em que abre novas possibilidades de inovação e desenvolvimento educacional em nossa rede municipal.